



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

CAMPUS MOLINATTO

INDICE

INTRODUZIONE	p. 3
PIANO SCOLASTICO 2020-21	p. 4
Didattica digitale integrata	p. 5
Strumenti	p. 6
Orario delle lezioni	p. 7
Regolamento	p. 8
Valutazione	p. 9
Rapporti Scuola-Famiglia	p. 10
Formazione dei Docenti	p. 10
STUDIARE A DISTANZA	p. 12
Tutto a portata di mano	p. 13
Un nuovo modo di fare didattica	p. 14
STAY TUNED	p. 16
Comunicare e programmare	p. 17
KIT DIDATTICO	p. 18
IL MOLINATTO ONLINE	p. 20
Moodle	p. 21
E-Learnig	p. 22
STRUMENTI E APP MICROSOFT EDUCATION	p. 24
Microsoft Schools	p. 25
La suite Office	p. 26
Strumenti di apprendimento	p. 30

Introduzione

In un periodo in cui gli eventi hanno costretto a cambiare le nostre abitudini e ad allungare le distanze tra di noi, **Campus Molinatto** si è da subito attivato per realizzare e permettere a tutti i suoi studenti di praticare la didattica a distanza.

In questi giorni la tecnologia è diventata sempre di più elemento chiave. Attraverso gli schermi, continuiamo a sentirci vicini e uniti, comunicando e collaborando alacremente senza fermarci.

La Scuola si è da subito prodigata per mettere a disposizione una pluralità di contesti di apprendimento, di risorse e strumenti (come PC, Tablet, il Moodle e la suite Office 365), per permettere a tutti gli allievi di affrontare questo periodo più serenamente, accompagnati quotidianamente dai propri insegnanti.



01.

PIANO SCOLASTICO 2020-21



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Intergrazione del PTOF 2019-22

Il presente documento ha lo scopo di illustrare la proposta di Didattica Digitale Integrata (come da D.R. 39 del 26/06/2020 e DL n.89 del 07/08/2020) da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti; la proposta è stata elaborata alla luce dell'esperienza maturata nei mesi di marzo- giugno 2020 e delle indicazioni ministeriali contenute nelle Linee guida per la didattica digitale.

Le scelte qui presentate hanno lo scopo di permettere, anche attraverso questa modalità, un'esperienza di scuola significativa all'interno di una relazione educativa tra docenti e studenti.



SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI PER LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER DDI

Obiettivo primario della DDI alla Scuola dell'Infanzia è mantenere viva e accesa la relazione tra le insegnanti e i bambini e tra i bambini stessi attraverso una proposta didattica per competenze ed esperienze, pur nella distanza, specifica per questo ordine di scuola in cui gli aspetti educativi e formativi si innestano sul legame affettivo e motivazionale.

Le insegnanti si occuperanno di riprogettare il percorso didattico dell'anno in corso tenendo conto delle modalità a distanza e dei tempi di attenzione specifici per ogni fascia d'età. Sarà premura delle insegnanti incontrare regolarmente le famiglie per valutare il percorso in itinere.



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI PER LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER DDI

Nell'ambito della programmazione didattica di materia ogni insegnante prepara il percorso annuale nell'ottica di proporre l'essenziale della disciplina: privilegia argomenti che offrono elementi utili per svolgere ed affrontare altri contenuti (criterio della consequenzialità), propone contenuti fondamentali per la crescita della persona, in termini di consapevolezza di sé e della realtà (criterio della significatività) ed individua i passaggi irrinunciabili da svolgere in caso di attivazione della didattica digitale.

Durante la didattica a distanza saranno utilizzate metodologie specifiche quali la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, flipped classroom, metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

STRUMENTI

Piattaforma per la didattica

La scuola utilizza la piattaforma TEAMS\Microsoft Office 365 con approvazione da parte dell'Autorità Garante per la protezione dei dati personali e accessibile da qualsiasi tipologia di device.

Sono assegnate ad ogni studente le credenziali di accesso e condivise con le famiglie.

ATTIVITÀ SINCRONA

Le videolezioni verranno erogate tramite TEAMS e potranno far uso di applicativi per attività didattiche e di verifica e valutazione.

ATTIVITÀ ASINCRONA

Durante l'attività in presenza e durante l'eventuale periodo DDI i tre ordini di scuola utilizzano il MOODLE DI CLASSE come repository di materiale didattico, lezioni, video specifici

REGISTRO

E' in corso l'attivazione del Registro elettronico. Pertanto, in caso di lockdown, la compilazione del registro avverrà in forma digitale.

Assenze alle lezioni, valutazioni, osservazioni e giudizi verranno registrati sul registro elettronico. Il genitore potrà accedervi tramite le credenziali assegnate.



SCUOLA DELL'INFANZIA

PIATTAFORME

Le insegnanti di classe si occuperanno di caricare il materiale sul Moodle di classe così che possa rimanere traccia del percorso e ogni genitore abbia la possibilità di accesso per visualizzare il materiale utilizzato (foto, video, racconti).



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIATTAFORME

I singoli docenti caricheranno il materiale utilizzato durante le videolezioni come strumento integrativo al lavoro di studio e ripresa degli studenti; in caso di lockdown su MOODLE saranno indicate anche una\due attività giornaliere da svolgere con il relativo materiale. Tale modalità di fruizione sarà calibrata secondo lo specifico bisogno per gli alunni BES e/o DSA

ORARIO DELLE LEZIONI

Didattica a distanza



SCUOLA DELL'INFANZIA

LEZIONI

Si prevedono 2 appuntamenti settimanali attraverso la piattaforma Teams. Orari, modalità e frequenza degli incontri saranno concordati regolarmente con le famiglie.



SCUOLA PRIMARIA

LEZIONI

Secondo le indicazioni ministeriali saranno garantite 10 ore settimanali per gli alunni di classe 1^a e 15 ore settimanali per gli alunni delle classi dalla 2^a alla 5^a.

In base a questo monte ore verranno rimodulate in proporzione le ore delle singole materie. L'orario settimanale sarà comunicato alle famiglie e terrà conto delle loro esigenze lavorative, in quanto i bambini della scuola primaria necessita l'assistenza e la presenza di un adulto durante il collegamento. Inoltre saranno attivati piccoli gruppi di lavoro per monitorare l'apprendimento degli studenti, guidarli nel lavoro individuale e correggere gli elaborati.



SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LEZIONI

Alla luce dell'esperienza vissuta durante la Didattica a Distanza, il Collegio Docenti reputa che l'orario massimo giornaliero di lezioni online non debba essere superiore alle 3 ore. Si prevede un intervallo tra un'ora e l'altra di 10 minuti per consentire agli studenti una pausa di recupero fisico e di concentrazione. Il monte ore disciplinare viene rimodulato in modo proporzionale rispetto all'orario curricolare. Il nuovo orario scolastico verrà comunicato tempestivamente alle famiglie.

I Consigli di classe delibereranno in itinere la possibilità di attivare momenti di lavoro pomeridiano da svolgersi in piccolo gruppo per attività di recupero o potenziamento.

REGOLAMENTO

Didattica digitale

Il Collegio Docenti integra il Regolamento di Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento connesse alla didattica digitale.

1. ACCESSO A TEAM

- Per poter seguire le lezioni online l'accesso alla piattaforma avverrà esclusivamente tramite le convocazioni dei singoli docenti. .
- È assolutamente vietato trasmettere a persone estranee alla classe i dati di accesso alla videolezione.

2. SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI ONLINE

- È obbligatorio l'uso di webcam e microfono funzionanti, per permettere l'identificazione dello studente al momento dell'accesso e per una proficua interazione durante lo svolgimento della lezione. In caso di problemi di natura tecnica, l'insegnante valuterà la possibilità di far partecipare comunque l'alunno alla lezione.

Sarà cura del genitore comunicare con una mail il mancato funzionamento di questi dispositivi all'insegnante interessato.

Se il problema in questione fosse "strutturale" (mancanza di webcam, dispositivo rotto...) il genitore è pregato di comunicarlo tramite mail in segreteria.

- La lezione online richiede un'attenzione e una concentrazione certamente superiore a quella richiesta da una lezione tradizionale. Nel limite del possibile si richiede che durante lo svolgimento delle lezioni i ragazzi siano in un ambiente tranquillo e possibilmente da soli.
- La partecipazione alla lezione è consentita solo con un abbigliamento consono.
- È vietato l'uso di filtri e di immagini di profilo inappropriate.
- L'uso della chat è finalizzato esclusivamente a supporto della lezione.
- È vietata la registrazione e la diffusione della lezione online.
- È vietata la diffusione dei materiali messi a disposizione dagli insegnanti.

La trasgressione comporterà provvedimenti disciplinari da parte del Consiglio di Classe.

VALUTAZIONE

Metodologie e Strumenti

L'ambiente di apprendimento che i ragazzi vivono praticando una didattica a distanza è differente da quello tradizionale. Non è quindi possibile replicare automaticamente le forme consolidate nella scuola in presenza, anche per quanto riguarda la valutazione che va ripensata cogliendone lo scopo di fondo. Essa ha il compito di cogliere il valore di quello che i ragazzi stanno facendo, di verificare l'efficacia dell'azione didattica e di aiutare gli alunni ad essere maggiormente consapevoli dei passi compiuti e di quelli ancora da compiere.

La valutazione, in questo nuovo contesto, non può che essere innanzitutto formativa. Lo scopo di tale valutazione è quello di dare valore all'esperienza di apprendimento per accompagnare l'alunno nel suo percorso motivandolo, assicurandolo, correggendolo. E' una valutazione che avviene con osservazioni, giudizi e feedback di diverso tipo costruendo opportuni diari di bordo, rubriche. E' una valutazione in itinere di cui l'alunno e l'insegnante hanno bisogno per capire se la direzione sia quella giusta.

Questo tipo di valutazione avviene attraverso la condivisione e assunzione corretta delle indicazioni date durante la lezione online, la correzione dei compiti, i suggerimenti scritti via mail.

A questa valutazione si aggiunge quella sommativa (in decimi) espressa davanti a un numero sufficiente di dati che possano permettere di "dare valore" al percorso intrapreso dagli alunni. Può essere perciò assegnata a prove articolate, ad elaborati richiesti, al termine di un percorso, di un argomento anche attraverso applicazioni specifiche legate alla piattaforma, con l'attenzione di conservare gli elaborati degli alunni in specifiche repository.

Nell'ambito della didattica digitale assumono un peso significativo la partecipazione e l'intraprendenza, che dipendono moltissimo dalla libertà di risposta del singolo e rendono personale e unico il percorso scolastico didattico ed educativo di ogni alunno.

In un frangente storico in cui tutti abbiamo fatto esperienza di forme di isolamento, la valutazione evidenzia tutto il suo valore di relazione: l'educazione non può che avvenire dentro ad un rapporto con un maestro che ti guida nel percorso.



ALUNNI CON BES PERCORSO DIDATTICO

Durante la didattica digitale integrata, i Consigli di classe prestano particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e si preoccupano di monitorare il loro percorso facendo riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati e Piani Educativi Individualizzati, integrandoli al bisogno.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Didattica a distanza

La scuola per favorire il necessario rapporto scuola-famiglia porterà a conoscenza la proposta progettuale della didattica digitale integrata, fornirà tempestiva informazione sugli orari delle attività, per consentire alle famiglie la migliore organizzazione per supportare il percorso di apprendimento di ciascun alunno. Nelle eventuali condizioni di emergenza tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste avverranno attraverso i canali digitali: mail personali, sito della scuola, registro elettronico, piattaforma TEAM.

In caso di lockdown Campus Molinatto mette a disposizione pc portatili per le famiglie che ne abbiano fatto richiesta sulla base della propria necessità familiare.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Didattica a distanza

La scuola sta predisponendo all'interno del Piano della formazione del personale, attività di formazione specifica nel campo della didattica digitale.



02.

STUDIARE A DISTANZA



Tutto a portata di mano



DOVE E COME VUOI!

Gli strumenti dati in dotazione a docenti e studenti sono fruibili su qualsiasi tipo di *device* (smartphone, tablet e pc) e su qualsiasi *browser*.

Il **flusso di lavoro è semplificato**, grazie ad un immediato passaggio tra un dispositivo e l'altro. Si ha la possibilità di lavorare da remoto, grazie all'archiviazione online, e di avere comunicazione sempre immediate.



LAVORA CON TUTTI

Le **piattaforme Education** messe a disposizione **Online** da Scuola danno molteplici opportunità per comunicare facilmente e rimanere sempre connessi.

Si possono programmare lezioni in diretta, rimanere in contatto con i propri studenti attraverso le chat, condividere materiali interessanti, monitorare le classi, condividere gli obiettivi e rimanere sempre aggiornati grazie ad una formazione costante.



CONDIVIDI CON TUTTI

Puoi condividere in **TEMPO REALE** tutti i documenti di cui hai bisogno grazie a OneDrive di Microsoft e Moodle.

Tutta la classe avrà a sempre a disposizione i documenti condivisi durante le lezioni e i compiti da portare a termine.

Gli alunni potranno fruire dei file a qualsiasi ora, su qualsiasi dispositivo, ovunque essi si trovano.



UN GIOCO DA RAGAZZI

La **strumentazione** messa a disposizione degli studenti è **intuitiva e di facile accesso**.

Tutti i documenti e le informazioni sono a portata di mano e le piattaforme si adattano a tutti i *browser* e i dispositivi.

L'accesso integrato permette, inoltre, di trovare tutto con facilità e di lavorare in modo agile e funzionale.

Un nuovo modo di fare didattica

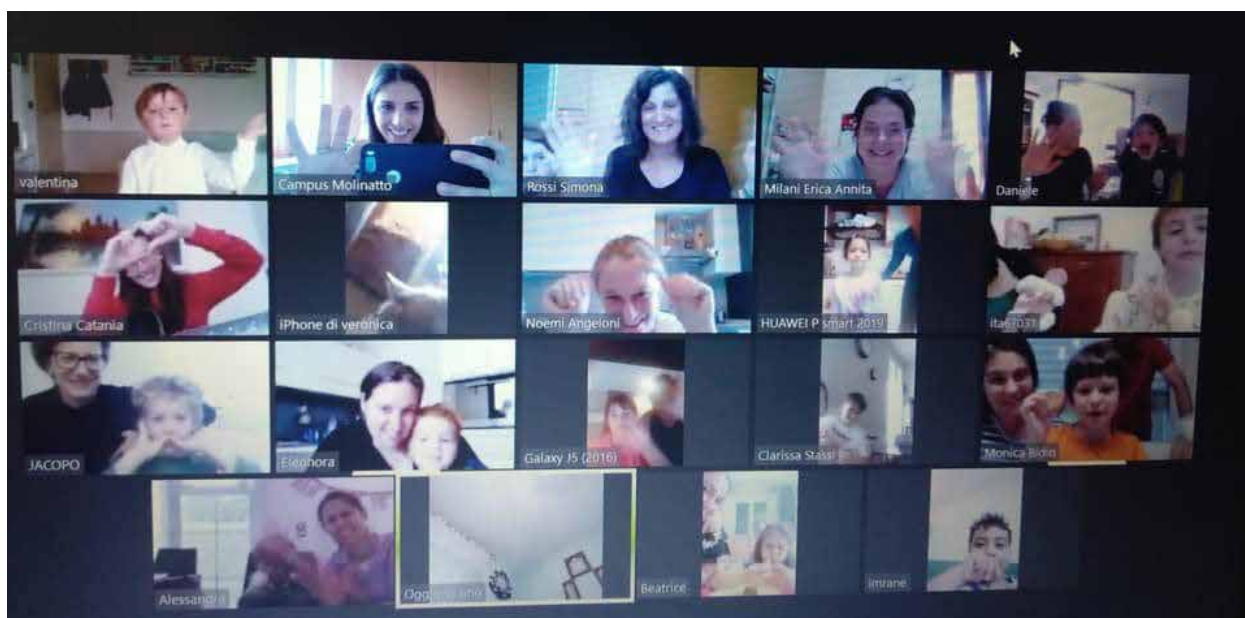


Microsoft Teams è una piattaforma per il lavoro di gruppo e la collaborazione che permette l'interazione a distanza e dà la possibilità di rimanere sempre collegati.

Teams può essere utilizzato per la **formazione a distanza sincrona**, in presenza, attraverso video lezioni e chat tenute dai docenti. Per mezzo della piattaforma, i ragazzi possono partecipare attivamente alla lezione e avere, come in aula, un rapporto diretto con l'insegnante.

Teams permette di organizzare gli studenti nelle canoniche "classi" e di condividere del **materiale di studio** in maniere facile ed immediata.

Tutti i giorni sono programmate diverse **lezioni** sulle singole materie del corso, in modo da garantire, anche se da casa, gli apprendimenti essenziali previsti dal piano di studi.





TANTE ATTIVITÀ

All'interno delle "classi" possono essere creati differenti **canali** per poter gestire in maniera efficace le diverse materie. La piattaforma tiene traccia di tutto, consentendo così un facile monitoraggio e recupero delle informazioni essenziali.

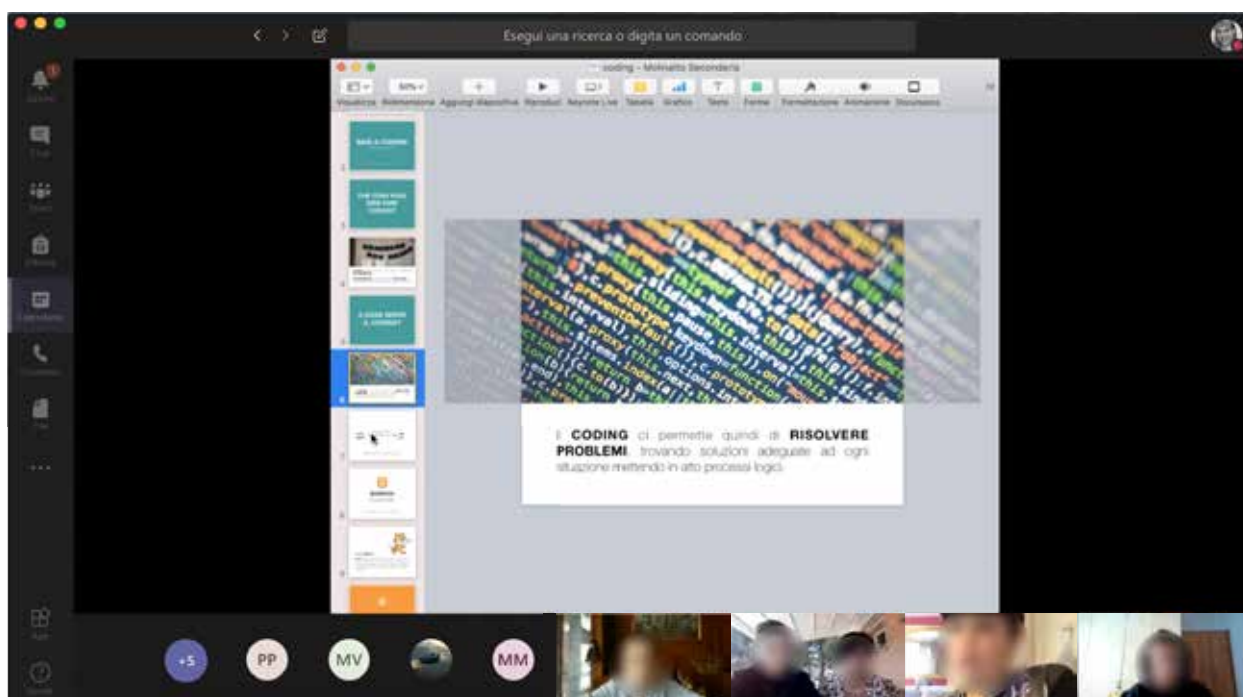
In Teams, inoltre, è semplificato l'accesso e la condivisione dei materiali. Infatti, nella sezione File, sono conservati tutti i **MATERIALI DEL CORSO** condivisi durante le lezioni e le discussioni.



SEMPRE CONNESSI

Grazie a tutte le piattaforme Education messe a disposizione Online da Scuola, si può sempre rimanere connessi e fare **didattica a distanza** in maniera semplice e fluida.

Soprattutto, grazie alla condivisione dello schermo, l'insegnante può creare lezioni vivaci ed accattivanti.



03.

STAY
TUNED



Comunicare e programmare



CALENDARIO CONDIVISO

È possibile programmare le lezioni grazie al **calendario condiviso** ed integrato di Microsoft.

Questo permette di associare la riunione al canale del corso e inviare automaticamente un invito a ciascuno studente, nonché una notifica poco prima dell'inizio della lezione.



LEZIONE ONLINE

Grazie a Microsoft Teams la formazione a distanza è svolta in presenza, attraverso video lezioni e chat realizzate in tempo reale.

Lo svolgimento delle lezioni a distanza è facilitato dalla **presenza costante dei docenti** di Scuola, sempre a disposizione dei propri alunni.



COMUNICAZIONI

La **comunicazione studente-insegnante** avviene in tempo reale ed è costante lungo tutto l'arco della giornata.

Sia attraverso l'uso delle applicazioni che di Moodle, lo studente avrà a disposizione molteplici mezzi per portare a compimento, senza difficoltà, la sua formazione.



GESTISCI FACILMENTE

Tutte le piattaforme e le applicazioni messe a disposizione sono **semplici da usare** e sempre a portata di mano.

Si possono reperire facilmente tutte le informazioni e l'accesso integrato permette di trovare tutto in maniera immediata e di lavorare in modo agile e funzionale.

04.

KIT DIDATTICO



Kit didattico pluridisciplinare



IL MIO KIT

Il **kit didattico pluridisciplinare** è un insieme unitario di beni e servizi che Campus Molinatto mette a disposizione di tutti gli studenti.

Questi benefit sono uniformati secondo il percorso di studi, in modo tale da garantire a tutti gli studenti la disponibilità di servizi innovativi e di materiali didattici sempre aggiornati per una **didattica «su misura» per tutti**.

Il KIT DIDATTICO comprende:

- servizi online (ad esempio pacchetto Microsoft Office 365, la G Suite di Google e Moodle);
- materiale didattico sempre aggiornato;
- assistenza per l'utilizzo dei servizi tecnologici.



COSA SI PUÒ FARE?

- leggere, consultare e studiare sui documenti/dispense e materiali multimediali in uso nel corso;
- eseguire esercizi, compiti operativi, attività di didattiche varie;
- navigare in internet per ragioni didattiche e/o di studio, su progetto e secondo indicazioni fornite dai docenti;
- utilizzare strumenti ed impianti tecnologici che consentano la fruizione e l'interazione con gli applicativi e i contenuti digitali compresi nel Kit;
- elaborare prodotti didattici.

05.

PIATTAFORMA
ONLINE



Moodle

PIATTAFORMA ONLINE

Moodle è la **piattaforma online per l'apprendimento a distanza asincrono** che Campus Molinatto mette a disposizione, sia agli studenti che ai docenti, a sostegno delle più innovative metodologie didattiche e formative.

L'accesso alle varie sezioni è consentito solo agli utenti registrati in quanto iscritti ai percorsi formativi proposti e quindi abilitati alla fruizione dei contenuti e dei servizi didattici.

La piattaforma contribuisce a formare e ampliare l'equipaggiamento di competenze essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di *empowerment* del suo potenziale.

La centralità della persona si traduce in una proposta formativa che prevede risposte diversificate in funzione delle singole esigenze nonché metodologie di insegnamento e ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi.



Benvenuti sulla piattaforma e-learning (del Campus Molinatto) mette a disposizione a sostegno delle più innovative metodologie didattiche e formative. L'accesso alle varie sezioni è consentito solo agli utenti registrati in quanto iscritti ai percorsi formativi proposti e quindi abilitati alla fruizione dei contenuti e dei servizi didattici.

Vai al sito del:

CAMPUS
MOLINATTO

E-Learning



I CORSI

Gli studenti e i docenti possono accedere al corso online corrispondente alla propria classe.

Lo spazio della classe è diviso in **UF** (unità formative), come da programma (**Piano Formativo**) previsto per il proprio corso di studi.

Cliccando su ogni titolo UF lo studente troverà tutti i materiali digitali messi a disposizione dai docenti, compiti online e - al termine del programma - una selezione dei lavori realizzati in classe.

Sezioni



DDIF e IV anni



Scuole Paritarie



Materiali Didattici



Formazione personale FLC



Coaching docenti



Referenti Comunicazione



IFTS



Corsi esterni - DIDATTICA INNOVATIVA



Apprendistato Art. 43



UNITÀ FORMATIVE

Punto di partenza è il prodotto o il servizio. Attorno a questi, si costruisce un percorso integrato tra le varie discipline, all'interno del quale gli **obiettivi formativi disciplinari** e **trasversali**, possono essere declinati in *conoscenze*, *abilità* e *soft skills*.

Le **UNITÀ FORMATIVE** prevedono nello sviluppo delle competenze tecniche e trasversali una continuità tra scuola e impresa, attraverso l'approccio metodologico del *learning by doing*, che parte da una situazione concreta, passando per l'osservazione, fino ad arrivare all'astrazione e al riutilizzo di quanto appreso in un nuovo contesto.



MATERIALE DIDATTICO

Campus Molinatto mette a disposizione dei propri allievi una serie di **MATERIALI DI ENTE**, accuratamente selezionati e revisionati da esperti, per ampliare le conoscenze delle materie di base dei vari indirizzi.

06.

STRUMENTI E APP MICROSOFT EDUCATION



Microsoft Schools



IL PROGRAMMA

Microsoft offre due interi programmi scolastici, uno orientato a quelle scuole che sono all'inizio della trasformazione digitale (**Microsoft Schools**) e uno per quelle scuole che hanno già completato il processo di trasformazione tecnologica e allo stesso tempo hanno un approccio di continua innovazione riguardo l'intero ambiente scolastico e con risultati dimostrati (**Microsoft Showcase Schools**). Ogni programma si concentra intenzionalmente sulla dirigenza scolastica responsabile della guida del cambiamento.

Campus Molinatto, grazie all'impegno nell'**innovazione didattica** attraverso l'elaborazione di modelli didattici e formativi supportati dall'uso delle nuove tecnologie, oltre che nell'organizzazione di progetti specifici, eventi, percorsi di formazione su questi temi, è orgogliosa di poter **far parte del Microsoft Showcase Schools**.

Al programma Microsoft Showcase Schools partecipano numerose scuole da tutto il mondo e per l'Italia sono presenti solo 4 scuole e Campus Molinatto è una di queste.

La suite Office



Per aiutare gli studenti ad affrontare le attività scolastiche con successo, Scuola ha da sempre messo a disposizione un pacchetto Office per ciascuno di loro.

Con **Office 365**, ogni studente avrà a disposizione le versioni più recenti di Word, Excel, PowerPoint e OneNote per scrivere, utilizzare fogli di calcolo, realizzare presentazioni, prendere appunti, organizzare il lavoro e svolgere molte altre attività.

La licenza Microsoft Office 365 comprende infatti:

- spazio di archiviazione dati da 1 Tb
- casella mail da 50 GB
- servizi Lync
- 5 licenze Office per la scuola e per la famiglia (è installabile su un massimo di 5 Pc, Mac o Tablet)



OneDrive permette di sincronizzare automaticamente i dispositivi, condividere e collaborare su tutti i file ovunque e con chiunque.

Il drive permette, infatti, di archiviare, accedere e trovare a tutti i file personali condivisi in Microsoft 365, incluso **Microsoft Teams**, da qualsiasi dispositivo. Si possono modificare agilmente i file e, grazie al salvataggio automatico, tutte le correzioni non verranno mai perse.

Lo strumento permette, inoltre, di condividere e collaborare sui diversi file in modo sicuro e rapido, con una visione in tempo reale di Word, Excel e PowerPoint, su Web, dispositivi mobili e desktop.



Gli studenti hanno a disposizione una **casella mail da 50 GB**, integrata direttamente con la suite Office, che permette di avere email, calendario, contatti, attività e altro ancora, tutto nello stesso posto.



OneNote è un blocco appunti digitale: lo strumento ideale per organizzare il programma e i contenuti delle lezioni, monitorare i compiti e annotare subito qualsiasi cosa.

È possibile utilizzare il blocco sia come spazio di appunti personale, che come spazio della classe e si possono organizzare i contenuti in sezioni o pagine.





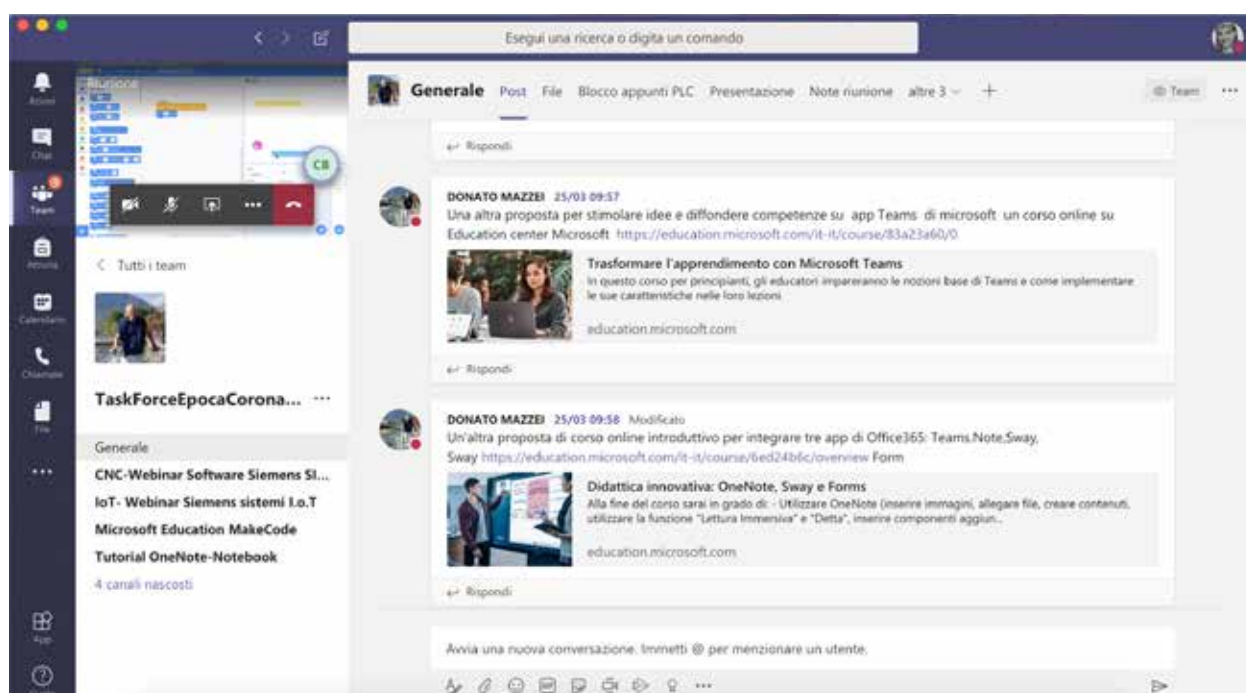
Microsoft Teams permette di rimanere in contatto con tutti i docenti e gli allievi, agevolando così la didattica a distanza.

Si possono creare chat, video lezioni, video chiamate con chiunque, ovunque e su qualunque dispositivo.

Grazie ai Teams, si può rimanere sempre connessi e creare gruppi di lavoro dinamici e di merito per una formazione sempre in crescita.

Microsoft Stream è una canale di video direttamente connesso con Microsoft Teams, permettendo così una interazione dinamica ed immediata con quello che viene creato o condiviso mediante le diverse applicazioni.

L'applicazione può essere utilizzata per creare tutorial o videomessaggi coinvolgenti, utili per la didattica e la formazione di tutti.





Microsoft Sway è lo strumento che permette di creare presentazioni accattivanti e dinamiche.

Sway permette di integrare facilmente testi e video ed ha una interfaccia di progettazione semplice ed intuitiva.

Le presentazioni così create si adattano dinamicamente a qualsiasi schermo e possono essere condivise con tutti.



Microsoft Forms permette di creare facilmente sondaggi, questionari o test. Lo strumento è facile da usare ed è *responsive* per tutti i dispositivi.

I **test** permettono di misurare subito le competenze dello studente e verificare i progressi dell'intera classe. Inoltre Forms, una volta inserito il valore del punteggio delle domande, ha un sistema automatico per la valutazione, inoltre si possono inserire direttamente nel formato istruzioni e informazioni.

Strumenti di apprendimento



LETTURA IMMERSIVA

Gli strumenti di apprendimento integrati nei programmi Microsoft sono molto **utili per migliorare le competenze di lettura e scrittura**, soprattutto per quegli studenti che hanno delle difficoltà in questo campo.

Le possibilità messe a disposizione dalla *siute* sono:

- avvalersi di funzionalità che riducono l'affollamento visivo e consentono di evidenziare il testo, impostarne la lettura ad alta voce, dividere le parole in sillabe e fornire riferimenti visivi
- attivare la funzione “Dettatura”, “Leggi ad alta voce” o “Focus su riga”
- utilizzare il “Dizionario per immagini”
- evidenziare l'analisi logica del testo
- personalizzare l'apprendimento secondo le capacità specifiche dello studente
- aumentare la gamma delle competenze

Questo strumento aiuta soprattutto gli studenti con disturbi dell'apprendimento, BES, DSA, Dislessici o con problemi di vista, utilizzando soluzioni per la decodifica del testo.

Questo permette di migliorare la sicurezza degli alunni, rendendoli sempre di più studenti autonomi e consapevoli delle loro reali capacità.

Nonostante la situazione generale difficile, Campus Molinatto non si ferma.

La sua Mission, infatti, diventa sempre di più un elemento chiave per l'imminente ripartenza che ci attende.

La formazione non si arresta in modo che gli studenti possano completare il loro percorso di studi e, così, essere pronti ad affrontare il proprio futuro.

CAMPUS MOLINATTO

**DISTANTI MA VICINI
AI PROPRI STUDENTI!**



CAMPUS MOLINATTO

Strada Privata del Molinatto 15
23848, Oggiono (LC)

Tel. 0341 576314

segreteria@campusmolinatto.it

